



**1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)**  
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

**MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
*RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES FOR SOCIAL SCIENCES*

**5 ECTS**

**2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)**

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Serviço Social / 1.º Semestre / 2022-2023  
*Undergraduate Degree in Social Work / 1st Semester / 2022-2023*

**3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR**  
ACADEMIC STAFF

Ioli Campos

**4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR**  
WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana  
*3 hours/week*

**5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)**

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

Pretende-se: transmitir aos alunos a linguagem própria das ciências sociais e iniciá-los nas etapas do procedimento científico; fomentar o espírito crítico e a reflexão científica sobre a realidade social.

No final, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Formular um problema de investigação na perspetiva das ciências sociais, fazendo a rutura com o senso comum.
- Compreender o primado da teoria na construção do objeto científico, com destaque para o papel dos conceitos e hipóteses na construção de problemáticas e modelos teóricos.
- Desenvolver competências de recolha de informação utilizando fontes variadas e de investigação bibliográfica (utilizando recursos como as bibliotecas físicas ou virtuais como a Biblioteca do Conhecimento Online - B-On).



- Definir a abordagem metodológica mais adequada ao objeto de estudo em construção. Saber escolher, construir e aplicar os instrumentos de recolha e de análise de informação, em função dos objetivos da investigação, e articulando-os com as restantes etapas do procedimento.
- Saber elaborar e redigir um relatório de investigação.

*The objectives are: to pass on to students the specific language of social sciences and to initiate them in the different steps of their scientific procedure; to lead them to develop a critical and reflective mind over social reality, from a scientific perspective.*

*In the end, students are expected to be able to:*

- *Formulate a research problem, from a social sciences point of view, undertaking an epistemological rupture with the obstacles to the scientific knowledge.*
- *Understand the importance of theory in the construction of the scientific object, namely the role of both concepts and hypotheses in the construction of conceptual frameworks and theoretical models.*
- *Develop skills to collect information using varied sources and bibliographic research (using resources such as physical or virtual libraries such as the Library of Online Knowledge - B-On).*
- *Define the most adequate methodological approach to the object of study under construction. To know how to choose, build and apply the tools of data collection and analysis, according to the goals of the investigation, as well as to the other steps of the scientific method.*
- *To know how to elaborate and write a final research report.*

## 6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SYLLABUS

### I - Metodologia da investigação social

1. A rutura com o senso comum nas ciências sociais
  - Individualismo, naturalismo, etnocentrismo
  - Da pergunta de partida à problemática
2. A construção
  - Da problemática à construção do modelo de análise
3. A verificação
  - Da observação à análise das informações

### II - Técnicas de recolha e de análise na investigação

1. O inquérito por questionário
2. A entrevista em semi-profundidade



3. O método biográfico
4. A observação participante e não participante
5. A pesquisa documental
6. A análise estatística
7. A análise de conteúdo

### ***I – Methodology of Social Research***

1. *Rupture with epistemological obstacles*
  - *Individualism, naturalism, ethnocentrism*
  - *From a research question to a conceptual framework*
2. *Construction of the scientific object*
  - *From a conceptual framework to the construction of a theoretical model*
3. *Empirical verification*
  - *From data collection to data analysis*

### ***II – Research techniques of data collection and analysis***

1. *Survey*
2. *Semi-in-depth interview*
2. *Biographical method*
3. *Participant and non-participant observation*
4. *Documental research*
6. *Statistical analysis*
7. *Content analysis*

## **7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)**

### **TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)**

**Metodologia de Ensino:** A metodologia de ensino basear-se-á em aulas teóricas e práticas. A exposição de conteúdos pelo docente será complementada com exemplos e exercícios práticos, tendo como horizonte de referência os trabalhos dos alunos. Nas várias etapas do método de investigação privilegia-se a resolução de problemas das investigações em curso. Os alunos deverão ainda expor oralmente a sua investigação à turma, assim como participar no debate em aulas dinamizadas pelos colegas, métodos que visam desenvolver as suas competências de oralidade e debate científico. Faz ainda parte da metodologia de ensino a promoção e valorização das competências indispensáveis para a realização de trabalho em grupo.

**Avaliação:** A avaliação será contínua, escrita e oral, comportando dois elementos obrigatórios:

1. Participação nas aulas e realização das atividades práticas (30%).
2. Realização de teste escrito final (30%).



3. Realização de um projeto de investigação (em grupo), que será entregue em versão escrita (objeto de avaliação do docente e autoavaliação do grupo - 40%).

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

**Teaching:** *The teaching methodology will be based on both theoretical and practical classes. Content exposure by docents will be complemented with practical examples and exercises, always taking into account the students' research projects. In the several steps of the scientific method, one will privilege the solution of problems of the students' in-progress investigations. Students are also expected to expose orally their research to the class, as well as to actively participate in the debate in classes which will be animated by their colleagues. These are methods that aim to develop both their competencies of oral exposition and scientific debate. It is also part of the teaching methodology to promote and value the indispensable competencies to work as a team.*

**Assessment criteria:** *Evaluation procedure will be continuous, both written and oral, encompassing two different and compulsory elements:*

1. *Class participation and completion of activities (30%).*
2. *Final written test (30%).*
3. *A research project (group) that will be delivered in a written version (with self and teacher assessment - 40%).*

*Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.*

## 8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### MAIN BIBLIOGRAPHY

- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press, 4th Edition.
- Bryman, A. e Cramer, D. (2003). *Análise de Dados em Ciências Sociais: introdução às técnicas usando o SPSS*. Oeiras: Celta.
- Campenhoudt, L. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Durkheim, É. (1987). *As Regras do Método Sociológico*. Lisboa: Editorial Presença.
- Lindlof, T. R. e Taylor, B. C. (2002). *Qualitative Communication Research Methods*. Thousand Oaks: Sage.
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2003). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Riffe, D., Lacy, S. E Fico, Frederick G. (2005). *Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research*. Nova Iorque e Londres: Routledge.



- Santos, Boaventura de Sousa (1987). Um Discurso sobre as Ciências. Porto: Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. e Pinto, J. M. (orgs.) (1986). *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto: Afrontamento.
- Weiss, R. S. (1995). Learning from Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies. Nova Iorque: Free Press.