



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO
RESEARCH METHODS

6 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Serviço Social / 1.º Semestre / 2023-2024
Master's in Social Work / 1st Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Bárbara Nazaré

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

Total: 24 horas

Total: 24 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

- Conhecer as especificidades da ciência enquanto meio de obtenção de conhecimento;
- Elaborar perguntas e hipóteses de investigação pertinentes;
- Identificar e classificar as variáveis de uma investigação;
- Planear uma investigação com recurso a métodos quantitativos, relativamente ao desenho, amostragem e medidas;
- Planear uma investigação com recurso a métodos qualitativos, relativamente ao desenho, amostragem e medidas;
- Conhecer e respeitar os princípios éticos que norteiam a investigação científica em ciências sociais;



- Avaliar criticamente a qualidade de investigações científicas em ciências sociais.
- *To know the specificities of science as a means of obtaining knowledge;*
- *To structure relevant research questions and hypotheses;*
- *To identify and classify the variables of a given study;*
- *To plan a quantitative study, including design, sampling, and measurement;*
- *To plan a qualitative study, including design, sampling, and measurement;*
- *To know and respect the ethical principles that guide scientific research in social sciences;*
- *To critically assess the quality of scientific research in social sciences.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

- 1. Ciência enquanto método de obtenção de conhecimento.**
- 2. Conceitos básicos do processo de investigação científica em ciências sociais:**
 - a. pergunta de investigação;
 - b. hipótese de investigação;
 - c. variável;
 - d. população e amostra.
- 3. Investigação científica através de métodos quantitativos:**
 - a. desenhos de investigação;
 - b. técnicas de amostragem e determinação do tamanho da amostra;
 - c. métodos de recolha de dados;
 - d. tipos de validade e respetivas ameaças.
- 4. Investigação científica através de métodos qualitativos:**
 - a. desenhos de investigação;
 - b. técnicas de amostragem e determinação do tamanho da amostra;
 - c. métodos de recolha de dados;
 - d. integridade metodológica.
- 5. Ética na investigação científica.**
 - 1. *Science as a means of obtaining knowledge.***
 - 2. *Basic concepts of the scientific research process in social sciences:***
 - a. *research question;*
 - b. *research hypothesis;*
 - c. *variable;*



d. *population and sample.*

3. Scientific research with quantitative methods:

- a. *research designs;*
- b. *sampling methods and sample size determination;*
- c. *data collection methods;*
- d. *types of validity and corresponding threats.*

4. Scientific research with qualitative methods:

- a. *research designs;*
- b. *sampling methods and sample size determination;*
- c. *data collection methods;*
- d. *methodological integrity.*

5. Ethics in scientific research.

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)
TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia:

Dado o carácter introdutório desta disciplina, a metodologia de ensino privilegiará estratégias expositivas, conjugadas com exercícios de aplicação, para promover a aquisição e compreensão dos conhecimentos, bem como o pensamento crítico na análise da literatura científica.

Avaliação:

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Teste escrito individual	50%
Trabalho escrito individual	50%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

Considering the introductory nature of this curricular unit, the teaching method is based on expository strategies, along with practice exercises, to foster the acquisition and understanding of knowledge, as well as critical thinking regarding the scientific literature.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:



Assessment component	% of final mark
Individual written test	50%
Individual written work	50%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Aurini, J. D., Heath, M., & Howells, S. (2022). *The how to of qualitative research* (2.^a ed.). SAGE.
- Cooper, H. (2016). *Ethical choices in research: Managing data, writing reports, and publishing results in the social sciences*. American Psychological Association.
- Meltzoff, J., & Cooper, H. (2017). *Critical thinking about research: Psychology and related fields* (2.^a ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2013). *Research design explained* (8.^a ed.). Wadsworth.
- Nichols, S. L., Schutz, P. A., & Bahena, S. (2023). *How to read, evaluate, and use research*. SAGE.
- Pajo, B. (2022). *Introduction to research methods: A hands-on approach* (2.^a ed.). SAGE.