



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

POLÍTICA E CIDADANIA

POLITICS AND CITIZENSHIP

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 2.º Semestre / 2024-2025

Undergraduate Degree in Philosophy / 2nd Semester / 2024-2025

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Luís Lóia

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 42 horas)

3 hours/week (total: 42 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

No final da lecionação o aluno deve ser capaz de:

- Conhecer a rede conceptual da cidadania, nomeadamente os tipos de direitos, a relação entre cidadania, participação e democracia.
- Compreender as bases filosóficas do conceito moderno de cidadania através das obras de Locke, Rousseau e Montesquieu.
- Reconhecer a especificidade do exercício da cidadania nas revoluções de 1688, 1775 e 1789.

Competências:

Identificar e compreender os desafios da cidadania na contemporaneidade, nomeadamente em termos de governação e participação política.



Objectives:

At the end of the semester, students should be able to:

- *To know the conceptual network of citizenship, including the types of rights, the relationship between citizenship, participation and democracy.*
- *To understand the philosophical basis of the concept of modern citizenship through the works of Locke, Rousseau and Montesquieu.*
- *To recognize the specificity of the exercise of citizenship in modern revolutions of 1688, 1775 and 1789.*

Competences:

To identify and to understand the challenges of citizenship in contemporary age, especially in terms of governance and political participation.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

I. Introdução:

Conceito e contextos de cidadania.
O que é a política?

II. Fundamentos:

1. Aristóteles: Família, Sociedade Civil e Estado
2. Locke, Rousseau e os Federalistas: As Gloriosas Revoluções
3. Montesquieu: O surgimento do Estado-Nação e o Constitucionalismo Moderno

III. Ideologias Políticas:

1. Secularismo e o nascimento das ideologias políticas
2. Liberalismo, Conservadorismo e Socialismo

IV. Estado de Direito Democrático:

1. Participação Política: Identidade(s) e Representatividade
2. Crises da democracia: elitismo, populismo, nacionalismo e autoritarismo
3. Cosmopolitismo: globalização e globalismo

V. Conclusões:

Novos modelos de cidadania

I. Introduction:

*Concept and contexts of citizenship.
What is politics?*

II. Foundations:

1. *Aristotle: Family, Civil Society and State*
2. *Locke, Rousseau, and the Federalists: The Glorious Revolutions*
3. *Montesquieu: The emergence of the Nation-State and Modern Constitutionalism*

III. Political ideologies:

1. *Secularism and the birth of political ideologies*
2. *Liberalism, Conservatism and Socialism*

IV. Democratic Rule of Law:

1. *Political Participation: Identity and Representativeness*
2. *Crisis of democracy: elitism, populism, nationalism, and authoritarianism*



3. *Cosmopolitanism: globalization and globalism*

V. Conclusions:

New models of citizenship

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

A metodologia a utilizar terá em conta o estatuto teórico-prático da disciplina e as orientações pedagógicas da Área Científica de Filosofia para o regime b-learning.

A prática da oralidade justifica-se, quer como momento prévio de avaliação quer como momento de síntese-reavaliação-consolidação.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Participação qualitativa nas aulas	10
Produção e apresentação de trabalhos online	40
Prova Final de Avaliação Escrita	50
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

The adopted methodology takes in due account the theoretical and practical status of the curricular unity, as well as the pedagogical orientations of the Scientific Area of Philosophy for the b-learning regime.

The oral practice is justified as a previous moment of evaluation and as well as moment of syntheses, re-evaluation, and consolidation.

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Oral participation</i>	10
<i>Online papers</i>	40
<i>Written test</i>	50
<i>Total</i>	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.



8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY

- ARISTÓTELES, Política, Lisboa, Vega, 1988.
- BARBALET, J. M., A Cidadania, trad. port. M. Azevedo, Lisboa, Estampa, 1989.
- BÖCKENFÖRDE, E. W., Constitutional and Political Theory. Selected Writings, edited by Mirjam Künkler and Tine Stein, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- DAHL Robert, Democracy and its Critics, Yale University Press, 1989.
- HABERMAS, Jürgen, Theorie und Praxis, 5.^a ed., Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1988.
- HEYWOOD, Andrew, Political Ideologies: An Introduction, 5.^a ed., London, Palgrave Macmillan, 2012.
- KYMLICKA, Will, Contemporary Political Philosophy. An Introduction, Oxford, Oxford University Press, 1990.
- LOCKE, Dois Tratados do Governo Civil, Lisboa, Edições 70, 2006.
- LÓIA, Luís, HENRIQUES, Mendo, REIS, João, Educação para a Cidadania, Lisboa Plátano, 2005.
- LÓIA, Luís, Charles Taylor: Reconhecimento como mediação e subsunção de conflitos políticos, Lisboa, Universidade Católica Editora, 2020.
- MONTESQUIEU, O Espírito das Leis, 2.^o ed., São Paulo, Martim Fontes, 2000
- PLATÃO, A República, Lisboa, 8.^a ed., Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
- PRZEWORSKI, Adam, Crises of Democracy, Cambridge, Cambridge University Press, 2019.
- RAWLS, John, A Theory of Justice, Harvard, Harvard University Press, 1971.
- ROUSSEAU, J. J., Do Contrato Social, trad. port. Rogério Fernandes, Lisboa, Portugalia Editora, 1968.
- SCHUMPETER, Joseph A., Capitalism, Socialism and Democracy, London & New York, Routledge, 1994.
- SIEYÈS, Abbé, O que é o Terceiro Estado?, Lisboa, Temas e Debates, 2009.
- SOROMENHO-MARQUES, V., A Era da Cidadania: De Maquiavel a Jefferson, Lisboa, Europa-América, 1996.
- STRAUSS, Leo, & Cropsey, Joseph, History of Political Philosophy, Chicago and London, The University of Chicago Press, 1987.
- TAYLOR, Charles, Multiculturalism and the Politics of Recognition, Princeton University Press, 1992.
- TAYLOR, Charles, Modern Social Imaginaries, Duke University Press, 2004.
- URBINATI, Nadia, Democracy Disfigured: Opinion, Truth, and the People, Harvard University Press, 2014.

N.B.: Outras referências bibliográficas serão indicadas ao longo da leção.