



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

PROJETO DE DISSERTAÇÃO
DISSERTATION PROJECT

3 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Psicologia do Bem-Estar e Promoção da Saúde / 2.º Semestre / 2023-2024
Master in Psychology of Wellbeing and Health Promotion / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Rita Francisco
Bárbara Nazaré

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

2 horas/semana (total: 27 horas)
2 hours/week (total: 27 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos e competências de:

1. Pesquisa autónoma de informação científica nas várias fontes adequadas;
2. Recolha e análise de informação sobre um tema de interesse na Psicologia da Saúde e Bem-estar;
3. Formulação de questões, hipóteses e objetivos destinados a um projeto de investigação;
4. Seleção da metodologia de trabalho mais adequada em função do estudo em causa;
5. Organização da informação recolhida no formato de póster científico e sua apresentação;
6. Elaboração por escrito de um projeto de investigação.



Students are expected to acquire competence to:

- 1. Search relevant scientific information in literature databases;*
- 2. Select and analyze information from a particular subject in Health Psychology and Well-being;*
- 3. Formulate appropriate questions, hypotheses and objectives for a research project;*
- 4. Select the most appropriate research design and instruments;*
- 5. Organize and present scientific information in a poster format;*
- 6. Write a research project.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Seleção do Tema
 2. Revisão da literatura visando o desenvolvimento de projetos de investigação:
 - Princípios a considerar / fontes / formas de referência
 - Organização do material
 - Elaboração do texto: análise, síntese e crítica
 3. Planeamento de um projeto de investigação:
 - Formulação da questão orientadora, hipóteses, objetivos e definição de variáveis
 - Desenhos de investigação adequados à área da Psicologia do Bem-estar e Promoção da Saúde
 - Técnicas de amostragem
 - Instrumentos de recolha de dados quantitativos e qualitativos
-
- 1. Selecting the research topic*
 - 2. Literature review for the development of research projects:*
 - Principles to consider / sources / forms of referencing*
 - Organization of the material*
 - Preparation of the text, analysis, synthesis and critique*
 - 3. Planning a research project:*
 - Formulation of research questions, hypotheses and objectives and selection of study variable*
 - Appropriate research designs for the area of Psychology of Well-being and Health Promotion*



- *Sampling techniques*
- *Instruments for quantitative and qualitative research*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

Aulas teórico-práticas com uma fase de exposição teórica sobre os temas do programa, seguida de exercícios e discussão dos resultados. Ao longo das aulas, haverá momentos de tutoria para apoio ao desenvolvimento dos projetos de dissertação de cada estudante.

Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Apresentação oral do projeto de investigação destinado à dissertação de mestrado, em formato de póster	40%
Revisão de literatura relativa ao projeto de dissertação, em formato manuscrito APA (máximo de 20 páginas)	60%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

Teaching in the classroom will take many forms, including theoretical lectures and group work (problem solving, literature analysis). Throughout the classes there will be moments of mentoring to support the development of the dissertation projects of each student.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Oral presentation of the research project for the master's dissertation, in poster format</i>	40%
<i>Literature review related to the dissertation project, in a manuscript formatted according to APA guidelines (maximum of 20 pages)</i>	60%
<i>Total</i>	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.



8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7.^a ed). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Batavia, M. (2001). *Clinical research for health professionals: A user-friendly guide*. Oxford.
- Cardoso, T., Alarcão, I., & Celorico, J. A. (2010). *Revisão da literatura e sistematização do conhecimento*. Porto Editora.
- Coolican, H. (2019). *Research methods and statistics in psychology* (7.^a ed.). Routledge.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (4.^a ed.). SAGE.
- Evans, J. (2016). *How to be a researcher: A strategic guide to academic success*. Routledge.
- Hempel, S. (2020). *Conducting your literature review*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000155-000>
- Kail, R. V. (2019). *Scientific writing for psychology: Lessons in clarity and style* (2.^a ed.). SAGE.
- Kazdin, A. E. (Coord.) (2016). *Methodological issues & strategies in clinical research* (4.^a ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14805-000>
- Meyers, L. S., Gamst, G., & Guarino, A. J. (2017). *Applied multivariate research: Design and interpretation* (3.^a ed.). SAGE.
- Sullivan, C., Gibson, S., & Riley, S. C. E. (Coords.) (2023). *Doing your qualitative psychology project* (2.^a ed.). SAGE.
- Urban, J. B., & van Eeden-Moorefield, B. (2018). *Designing and proposing your research project*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000049-000>